

CM

fondazione
carlamusazzi

OR 1926

Officina
Rancilio
1926

PROPONGONO PER LE CLASSI
3°, 4° e 5° DELLA SCUOLA PRIMARIA

Forme e materiali della città'

percorso guidato alla
scoperta degli edifici
storici di Parabiago



PER INFORMAZIONI:

info@officinarancilio1926.com

☎ 348.2663966

Forme e materiali della città

Scuola primaria classi 3[^], 4[^] e 5[^]

In quanti modi si può conoscere la città dove si è nati o dove si abita?

Una città si può conoscere attraverso l'architettura, la storia dell'arte, attraverso le tradizioni e la storia locale, si può conoscere attraverso la sua mappa, individuando zone, quartieri, percorsi...

I segni che caratterizzano una città sono infiniti, per infinite chiavi di lettura. *...la città contiene [il suo passato] come le linee d'una mano, scritto negli spigoli delle vie, nelle griglie delle finestre, negli scorrimano delle scale...*(Calvino)

Le forme e i materiali di una città sono una possibile chiave di lettura per leggere proprio quella città.

Leggere Parabiago attraverso le forme dei palazzi antichi e moderni, le finestre, i terrazzi, le ringhiere...attraverso le pietre, i marmi, il cemento...

Forme e materiali come *pagine scritte* per conoscere la città, le stratificazioni della sua storia, della storia dei suoi abitanti e del lavoro degli uomini che la Città nei secoli hanno costruito e continuano a costruire.

Struttura del progetto:

Due incontri in classe: il primo propedeutico per prepararsi alla successiva uscita sul territorio, immagini e materiali verranno portati in classe e mostrati agli alunni attraverso un percorso coinvolgente e stimolante.

Il secondo incontro seguirà i due momenti di uscita ed esplorazione della città e permetterà di rielaborare ciò che si è visto ed appreso.

Un incontro itinerante per le vie della città alla scoperta degli edifici storici della città per scoprire il passato di Parabiago.

Un progetto realizzato in collaborazione con FONDAZIONE CARLA MUSAZZI.

PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

info@officinarancilio1926.com

348.2663966